

МБОУ «Новобачатская средняя общеобразовательная школа»

Рассмотрено на педагогическом
совете №1 от 30.08.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Новобачатская СОШ»

_____ В.И. Колчегошева

«__» _____ 2016 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА

ЗДОРОВЬЕ

на 2016 -2019 учебный год

Составитель:

О.А. Федяева

учитель

Новобачаты, 2016

Результаты освоения учебного курса .

При решении задач обучения, развития и воспитания учащихся акцент делается на задаче развития: знания и умения являются не самоцелью, а средством развития интеллектуальной и эмоциональной сферы, творческих способностей учащихся, личности ребёнка.

Ученик научится:

- выполнять санитарно-гигиенические требования: соблюдать личную гигиену и осуществлять гигиенические процедуры в течение дня;
- осуществлять активную оздоровительную деятельность;
- формировать своё здоровье.
- определять полезные и вредные для здоровья поступки;
- понимать полезные для здоровья занятия;
- привычкам, укрепляющим здоровье;
- знать самого себя и свои возможности;
- определять черты характера людей;
- искать причины неуверенности в себе;
- интересным и безопасным способом времяпрепровождения;
- качествам, достойных уважения;
- важным для дружбы качествам;

Ученик получит возможность научиться:

- принимать решения в опасных ситуациях;
- избегать неприятных чувств;
- оценивать себя;
- неагрессивно отстаивать свои позиции;
- проявлять дружбу;
- говорить «нет» в опасных ситуациях;
- критически относиться к употреблению табака, алкоголя.

Межпредметные связи на занятиях по проектной деятельности:

- с уроками русского языка: запись отдельных выражений, предложений, абзацев из текстов изучаемых произведений;
- с уроками изобразительного искусства: оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов;
- с уроками ОБЖ: обсуждение правил поведения, правильного образа жизни.

Личностные и метапредметные результаты

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

предметные результаты — освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Личностными результатами программы является формирование следующих умений:

- Определять и высказывать под руководством учителя самые простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

1. Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.
- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

2. . Познавательные УУД:

- Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

- Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять рассказы на основе простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков).
- Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания учебника, ориентированные на линии развития средствами предмета.

3. Коммуникативные УУД:

- Умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог).
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит организация работы в парах и малых группах (в приложении представлены варианты проведения уроков).

Содержание учебного курса

2 класс

№	Раздел	Содержание с указанием форм
1	Введение (2ч)	Тема 1. <i>Солнце, воздух и вода.</i> Вводное занятие – экскурсия. Вступительное слово учителя. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья. Беседа по стихотворению «Мойдодыр». Оздоровительная минутка. Тема 2. <i>Друзья Вода и мыло.</i> Повторение правил доктора Воды. Сказка о микробах. Заучивание слов. Оздоровительная минутка. Игра «Наоборот». Творческая работа.
2	Здоровье нашего тела (5ч)	Тема 3. <i>Глаза – главные помощники человека.</i> Беседа об органах зрения. Заучивание слов. Опыт со светом. Гимнастика для глаз. Игра «Полезно – вредно». Правила бережного отношения к зрению. Тема 4. <i>Чтобы уши слышали.</i> Разыгрывание ситуации. Проведение опытов. Оздоровительная минутка. Правил сохранения слуха. Тема 5. <i>Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой?</i> Игра «Угадай-ка!» Рассказ учителя. Анализ ситуации. Знакомство с доктором Здоровые Зубы. Беседа. Знакомство с

		доктором Здоровая Пища. Упражнение «Спрятанный сахар». Оздоровительная минутка. Зачем человеку зубная щётка? Практическая работа. Оздоровительная минутка. Памятка «Как сохранить зубы». Творческая работа. Тема 6. «Рабочие инструменты» человека. Разгадывание загадок. Работа с пословицами и поговорками. Оздоровительная минутка. Игра-соревнование «Кто больше?» Памятка «Это полезно знать». Практическая работа. Тема 7. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма. Встреча с доктором Здоровая Кожа. Проведение опытов. Рассказ учителя. Правила ухода за кожей. Беседа об органах чувств. Оздоровительная минутка. Работа по таблице «Строение кожи». Тема 8. Вредные привычки. Если хочешь быть здоров. Игра «Да - нет». Оздоровительная минутка. Слово учителя. Заучивание слов. Это нужно запомнить! Практическая работа в парах. Правила закаливания. Тест «Здоровый человек – это...» Тема 9. Скелет – наша опора. Рассказ учителя. Практическая работа. Оздоровительная минутка «Самомассаж ушей». Это интересно. Тема 10. Осанка – стройная спина! Встреча с доктором Стройная Осанка. Это интересно! Оздоровительная минутка. Правила для поддержания правильной осанки. Практические упражнения.
3	Основы здорового образа жизни (3ч)	Тема 11. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи. Советы доктора Здоровая Пища. Повторение правил здоровья. Упражнение для осанки «Гора». Работа по таблице «Органы пищеварения». Оздоровительная минутка. Игра «Что разрушает здоровье, что укрепляет?». Золотые правила питания. Тема 12. Сон – лучшее лекарство. Как настроение? Повторение правил здоровья Анализ ситуации. Оздоровительная минутка Игра «Можно - нельзя». Игра по гигиене сна «Плохо – хорошо». Тема 13. Я – ученик. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Игра «Знаешь ли ты правила?» Чтение и работа по содержанию рассказов М.Кунина «Федя на перемене», «В гардеробе», «В столовой». Беседа Анализ и разыгрывание ситуации.
4	Болезни и лечение (4ч)	Тема 14. Причины болезни. Признаки болезни. Слово учителя. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Грипп». Практическая работа по составлению правил «Как помочь больному?» Тема 15. Как организм помогает себе. Какие врачи нас лечат. Повторение причин болезни. Рассказ учителя. Режим дня. Оздоровительная минутка. Повторение составляющих здорового образа жизни. Самоанализ здоровья. Составление памятки «Как правильно готовить уроки». Тема 16. Инфекционные болезни. Прививки от болезней. Слово учителя. Словарная работа. Оздоровительная минутка. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Поднялась температура...». Анализ ситуации в стихотворении С.Михалкова «Прививка». Тема 17. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Отравление лекарствами. Игра «Кто больше знает?» Беседа по теме. Работа над стихотворением С. Михалкова «Для больного человека...» Аптека дома. Это полезно знать! Оздоровительная минутка. Признаки лекарственного отравления.

		Помоги себе сам!
5	«Будь здоров» - профилактика безопасного образа жизни (13ч)	Тема 18. Пищевые отравления. Повторение признаков лекарственного отравления. Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Забыла Таня про обед...» Оздоровительная минутка. Признаки пищевого отравления. Первая помощь при отравлениях. Тема 19. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Признаки солнечного ожога. Повторение правил. Беседа по картине К. Маковского «Дети, бегущие от грозы». Правила поведения при грозе. Тема 20. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице. Рассказ учителя. Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Мама приходит с работы...» Правила безопасного поведения в доме. Правило перехода улицы в местах, где нет светофора. Оздоровительная минутка. Правила безопасности поведения в транспорте. Тема 21. Как уберечься от мороза. Работа с отрывком из сказки С. Михалкова «Мороз и морозец». Признаки обморожения. Оздоровительная минутка. Составление правил. Игра «Полезно – вредно». Тема 22. Чтобы огонь не причинил вреда. Беседа «Чем опасен огонь?» Обсуждение ситуаций. Оздоровительная минутка. Правила поведения при пожаре в доме. Практическая работа «План эвакуации при пожаре». Тема 23. Чем опасен электрический ток. Рассказ учителя. Первая помощь пострадавшему. Оздоровительная минутка. Игра «Светофор здоровья». Тема 24. Травмы. Виды травм. Оказание первой помощи при порезах, ушибах, переломах (практическая работа в парах). Оздоровительная минутка. Тема 25. Укусы насекомых. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Вдруг какой – то страшный зверь...» Признаки аллергии. Помоги себе сам. Оздоровительная минутка. Тема 26. Что мы знаем про собак и кошек. Беседа о домашних животных. Правила обращения с животными. Оздоровительная минутка. Составление правил. Это интересно! Тема 27. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом. Беседа по теме. Виды отравлений. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Признаки отравления ядовитыми веществами. Признаки отравления угарным газом. Помоги себе сам (составление правил). Игра «Вставь пропущенные слова». Тема 28. Правила безопасности на воде. Рассказ учителя. Знакомство с правилами поведения на воде. Работа по таблицам «Учись плавать». Имитация движений пловца. Тема 29. Как помочь себе при тепловом ударе. Рассказ учителя. Признаки теплового удара. Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Игра «Светофор здоровья». Тема 30. Растяжение связок и вывих костей. Переломы. Повторение «Какие бывают травмы». Рассказ учителя. Признаки растяжения связок и вывиха костей. Оздоровительная минутка. Виды переломов. Знакомство с правилами. Практическая работа в парах. Тема 31. Если ты ушибся или порезался. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Таня пальчик наколола...» Оздоровительная минутка. Помоги себе сам! Практическая работа в парах.

		Тема 32. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело. Беседа по теме. Если соринка попала в глаз. Оздоровительная минутка. Когда крошка попала в горло. Если что-то попало в ухо. Отгадывание кроссворда «Органы».
6	Заключительные занятия (2ч)	Тема 33-34 Обобщающие занятия «Доктора здоровья». Встреча с докторами здоровья. Игра-рассуждение «Здоровый человек-это...». Оздоровительная минутка. Повторение правил здоровья. Памятка Здоровичков. Анализ творческих работ.

3 класс

№	Раздел	Содержание с указанием форм
1	Нравственные основы здоровья (11ч)	Тема 1. Как воспитывать уверенность и бесстрашие. Беседа по теме «Как воспитывать уверенность и бесстрашие.» Работа по стихотворению Э Успенского «Академик Иванов». Анализ ситуации по стихотворению И. Токмаковой «Не буду бояться». Творческое задание. Тема 2. Учимся думать. Беседа по теме занятия. Игра «Почему это произошло?». Беседа «Свое мнение». Тема 3. Спешу делать добро. Беседа по теме. Заучивание пословицы. Игра в пословицы. Беседа «Доброта, отзывчивость, скромность». Тема 4. Поможет ли нам обман. Беседа «Что такое ложь?». Игра «Продолжите рассказы». Творческая работа. Тема 5. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках. Чтение рассказа Л. Н. Толстого «Косточка». Беседа по прочитанному. Заучивание пословиц о правде и лжи. Тема 6. Надо ли прислушиваться к советам родителей. Беседа по теме. Анализ ситуаций на примере стихотворения С. Михалкова «Я ненавижу слово «спать». Творческая работа «Портрет родителей». Пожелание себе. Чтение и обсуждение отрывка из рассказа Е. Чарушина «Курочка». Тема 7. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга. Беседа по теме. Анализ рассказа М. Горького «Воробышек». Оздоровительная минутка. Игра «Почему нам запрещают?». Тема 8. Все ли желания выполнимы. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворениях «Две сестрички дружно жили» и А. Барто «Девочка – рёвушка». Толкование пословиц и крылатых выражений. Тема 9. Как воспитать в себе сдержанность. Беседа «Что такое каприз?». Игра «Проверь себя». Оздоровительная минутка. Работа с толковым словарем. Толкование пословиц. Тема 10- 11. Как отучить себя от вредных привычек. Анализ ситуации в стихотворении С. Михалкова «Пятерня! Пятерня!». Беседа по теме «Вредные привычки». Составление памятки «Это полезно знать!». Работа со стихотворением Г. Остера «Нет приятнее занятия...». Заучивание слов. Игра «Давай поговорим». Чтение стихотворений на тему занятия.
2	Этика здоровья (9ч)	Тема 12. Я принимаю подарок. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении Г Остера «Если ты пришел на елку...» и Н. Носова «Письмо Незнайки». Составление памятки «Это полезно помнить!». Игра «Подбери слова благодарности». Тема 13. Я дарю подарки. Беседа по теме. Анализ ситуации из песни Э Успенского «У нашей мамы праздник» и стихотворении Г Остера «Если друг на день рожденья...». Ввод понятия «эмоция» и его

		происхождение. Тема 14. Наказание. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении «Мальчик нарядный в гости идет» и стихотворении Э Мошковской «Я ушел в свою обиду». Творческая работа. Тема 15. Одежда. Беседа по теме. Игра «Кто больше знает?». Загадки. Игра «Найди правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Э Мошковской «Смотрите, в каком я платице!». Тема 16. Ответственное поведение. Беседа по теме. Составление памятки «Правила поведения с незнакомыми людьми». Чтение стихов «Азбука безопасности». Анализ ситуации по отрывку из рассказа А. Раскина «Как папа опаздывал». Тема 17. Боль. Разгадывание кроссворда. Беседа по теме. Анализ ситуаций в стихотворении О. Дриза «Шип в мою ладонь впился...». Тема 18. Сервировка стола. Беседа по теме. Разгадывание кроссворда. Работа над правильным правописанием и произношением слова «аппетит». Беседа «Как правильно накрыть стол». Практическая работа по этой теме. Беседа «Мы идем в кафе». Тема 19. Правила поведения за столом. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении З. Александровой «Ложкою мешая, сердится Танюшка...» Работа над правилами поведения за столом. Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «От знакомых уходя...» Тема 20. Ты идешь в гости. Анализ ситуаций. Беседа по теме. Составление приглашений. Составление памятки «В гости надо приходить...»
3	Правила поведения (4ч)	Тема 21. Как вести себя в транспорте и на улице. Беседа по теме. Составление памятки «О правилах поведения в транспорте, на улице». Чтение стихотворений «Азбука поведения». Игра «Выбери правильный ответ». Тема 22. Как вести себя в игровой площадке, кино, школе. Беседа по теме. Анализ ситуации в стихотворении А. Барто «В театре». Беседа «Правила поведения в общественных местах, школе, в детском саду, на игровой площадке». Тема 23. Умеем ли мы вежливо обращаться. Беседа по теме. Игра «Комплимент». Анализ ситуации. Беседа «Умей правильно отказаться от предложения». Чтение стихотворений о «волшебных» словах. Тема 24. Умеем ли мы разговаривать по телефону. Беседа по теме. Игра «Телефон». Составление памятки «Правила ведения телефонного разговора». Игра «Комплимент».
4	Здоровье и личность (7ч)	Тема 25. Помоги себе сам. Анализ ситуации в стихотворении И. Токмаковой «Скоро в школу». Беседа по теме. Чтение и анализ стихотворения С. Маршака «Кот и лодыри». Анализ ситуации в стихотворении Г. Остера «Если друг твой самый лучший...» Игра «Закончи предложения». Тема 26. Умей организовать свой досуг. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в потешных сказках (по мотивам русского фольклора). Тема 27. Что такое дружба. Беседа по теме. Работа с пословицами. Чтение стихотворения П. Синявского «Ветерок с березкой шепчется». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Отец и сыновья». Тема 28. Кто может считаться настоящим другом. Беседа по теме. Чтение и анализ отрывка из рассказа В. Осеевой «Долг». Игра «Продолжи предложение». Анализ ситуации в стихотворении А. Шалыгина «Настроение упало». Анализ выражения А. Экзюпери

		«Ты всегда в ответе за тех, кого приручил...» Тема 29. <i>Как доставить родителям радость.</i> Чтение отрывков из стихотворений детских писателей. Беседа по теме. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Г. Ширковца «Не пойму я взрослых этих...» Игра «Комплимент». Тема 30. <i>Если кому-нибудь нужна твоя помощь.</i> Беседа по теме. Игра «Выбери правильный ответ». Анализ ситуации в стихотворении Е. Благиной «Наш дедушка». Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в рассказе Л. Н. Толстого «Старый дед и внучек». Тема 31. <i>Спешите делать добро.</i> Беседа по теме. Толкование пословиц. Игра «Кто больше знает?» Высказывания великих людей о доброте. Инсценировка отрывка из произведения Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей». Чтение стихотворений о доброте.
5	Итоговые занятия (3ч)	Тема 32. <i>Огонек здоровья.</i> Беседа по теме Театральная постановка «Доктор Айболит». Работа над пословицами о здоровье. Тема 33. <i>Путешествие в страну здоровья.</i> Игра- путешествие «В страну здоровья». Станция «Мойдодыр» (о личной гигиене). Станция «Неосторожность» (оказание первой помощи при несчастных случаях). Станция «Не болей» (профилактика инфекционных заболеваний). Станция «Опрятность» (уход за одеждой). Станция «Долой грязь» (гигиена жилища) и т. д. Тема 34. <i>Культура здорового образа жизни.</i> Урок - соревнование. Культура поведения. Человек и окружающий мир. Культура общения. Человек и его здоровье. Писатели детям.

4 класс

№	Раздел	Содержание с указанием форм
1	Нравственные основы здоровья (9ч)	Тема 1. <i>Что такое здоровье?</i> Слово учителя. Просмотр презентации «Здоровое поколение». Творческое задание. Тема 2. <i>Что такое эмоции?</i> Практическая работа. Работа со словарём. Игры «Кто больше знает?», «Продолжи предложение». Оздоровительная минутка. Тема 3. <i>Чувства и поступки.</i> Работа со стихотворением Дж. Родари. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Творческая работа. Тема 4. <i>Стресс.</i> Рассказ учителя. Словарная работа. Практическая работа. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Тема 5. <i>Учимся думать и действовать.</i> Повторение. Оздоровительная минутка. Беседа по теме. Игра «Что? Зачем? Как?» Тема 6. <i>Учимся находить причину и последствия событий.</i> Игра «Почему это произошло?» Работа с пословицами. Оздоровительная минутка. Игры «Назови возможные последствия», «Что? Зачем? Как?» Тема 7. <i>Умей выбирать.</i> Оздоровительная минутка. Беседа по теме. Игра «Комплимент». Тема 8. <i>Принимаю решение.</i> Практическая работа по составлению правил. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Психологический тренинг. Работа со стихотворением Б. Заходера «Что красивей всего?» Тема 9. <i>Я отвечаю за своё решение.</i> Практическая работа. Анализ ситуации. Оздоровительная минутка. Игры «Что я знаю о себе», «Продолжите предложение».
2	Профилактика вредных	Тема 10. <i>Что мы знаем о курении.</i> Игра «Волшебный стул». Встреча с медработником. Работа над пословицами. Оздоровительная

	привычек (12ч)	минутка. Это интересно! Творческая работа. Тема 11. Зависимость. Анализ ситуации в стихотворении Э. Мошковской «Странные вещи». Словарная работа. Оздоровительная минутка. Это полезно знать Тема 12. Умей сказать НЕТ. Анализ ситуации. Беседа по теме. Оздоровительная минутка. Игры «Давай поговорим», «Что? Зачем? Как?». Тема 13. Как сказать НЕТ. Рассказ учителя. Оздоровительная минутка. Толкование пословиц. Психологический тренинг. Тема 14. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ? Работа со стихотворением А. Костецкого «Я всё люблю, что есть на свете...» Игра «Комплимент». Оздоровительная минутка. Рассказ учителя. Практическая работа. Работа с деревом решений. Тема 15. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения. Анализ ситуации. Игра «Выбери правильный ответ». Оздоровительная минутка. Работа с деревом решений. Творческая работа. Тема 16. Волевое поведение. Рассказ учителя. Игра «Давай поговорим». Оздоровительная минутка. Тема 17. Алкоголь. Встреча с медработником. Коллективное рисование. Это интересно! Оздоровительная минутка. Игра «Беседа по кругу». Это полезно помнить! Тема 18. Алкоголь – ошибка. Работа над стихотворением. Анализ ситуации в басне С. Михалкова «Непьющий воробей». Игра «Выбери ответ». Оздоровительная минутка. Это полезно помнить! Тема 19. Алкоголь – сделай выбор. Беседа по теме. Игра «Список проблем». Оздоровительная минутка. Творческая работа с деревом решений. Психологический тренинг. Тема 20. Наркотик. Анализ ситуации. Рассказ учителя. Встреча с медработником. Оздоровительная минутка. Правила безопасности. Творческая работа. Тема 21. Наркотик – тренинг безопасного поведения. Игра «Пирамида». Повторение правил. Оздоровительная минутка. Практическая работа. Психологический тренинг.
3	Окружение и здоровье (4ч)	Тема 22. Мальчишки и девчонки. Беседа по теме. Игра «Противоположности». Оздоровительная минутка. Игра «Давай поговорим». Анализ ситуации в стихотворении Э. Успенского «Если был бы я девчонкой...» Творческая работа. Тема 23. Моя семья. Защита рисунков. Анализ ситуации в рассказе К.Д. Ушинского «Сила не право». Оздоровительная минутка. Чтение и анализ стихотворения. Игра «Продолжи предложение». Тема 24. Дружба. Игровое занятие с любимыми героями. Разыгрывание ситуаций. Тема 25. День здоровья. Открытие праздника. Игры и соревнования.
4	Питание (2ч)	Тема 26. Умеем ли мы правильно питаться? Сюжетно - ролевая игра «Мы идём в магазин». Это интересно! Отгадывание загадок. Оздоровительная минутка. Игра «Какие овощи выросли в огороде?» Встреча с Доктором Айболитом. Тема 27. Я выбираю кашу. Игра «Пословицы запутались». Это интересно! Игра «Отгадай-ка». Оздоровительная минутка. Конкурс «Самая вкусная и полезная каша». Игра «Угадай сказку».
5	Гигиена (3ч)	Тема 28. Чистота и здоровье. Праздник чистоты с Мойдодыром. Инсценировка. Игра «Три движения». Тема 29. Откуда берутся грязнули? (игра – путешествие) Остановка на станции «Грязнулька». Анализ ситуаций в

		стихотворении Л.Яхнина «Жил на свете мальчик странный...», Э.Успенского «Очень страшная история». Это полезно помнить! Работа со стихотворением. Тема 30. Чистота и порядок (продолжение путешествия). Работа с пословицами и поговорками. Игра «Угадай». Оздоровительная минутка. Работа со стихотворениями.
6	Итоговые занятия (4ч)	Тема 31. Будем делать хорошо и не будем плохо. Беседа по теме. Работа с пословицами. Высказывания о доброте. Оздоровительная минутка. Игра «Кто больше знает?» Это интересно! Чтение и анализ стихотворений. Тема 32. КВН «Наше здоровье» Тема 33. Я здоровье берегу – сам себе я помогу (урок-праздник) Тема 34. Будем здоровы. (1час) Практическая работа «Выпуск стенной газеты».

Тематическое планирование.

2 класс

№	Раздел	Тема	Кол-во часов
1	Введение	Тема 1. Солнце, воздух и вода.	1
		Тема 2. Друзья Вода и мыло.	1
2	Здоровье нашего тела	Тема 3. Глаза – главные помощники человека.	1
		Тема 4. Чтобы уши слышали.	1
		Тема 5. Чтобы зубы были здоровыми. Как сохранить улыбку красивой?	1
		Тема 6. «Рабочие инструменты» человека.	1
		Тема 7. Зачем человеку кожа. Надёжная защита организма.	1
		Тема 8. Вредные привычки. Если хочешь быть здоров.	1
		Тема 9. Скелет – наша опора.	1
		Тема 10. Осанка – стройная спина!	1
3	Основы здорового образа жизни	Тема 11. Питание – необходимое условие для жизни человека. Здоровая пища для всей семьи.	1
		Тема 12. Сон – лучшее лекарство. Как настроение?	1
		Тема 13. Я – ученик.	1
4	Болезни и лечение	Тема 14. Причины болезни. Признаки болезни.	1
		Тема 15. Как организм помогает себе. Какие врачи нас лечат.	1
		Тема 16. Инфекционные болезни. Прививки от болезней.	1
		Тема 17. Какие лекарства мы выбираем. Домашняя аптечка. Отравление лекарствами.	1
5	«Будь здоров» - профилактика безопасного образа жизни	Тема 18. Пищевые отравления.	1
		Тема 19. Если солнечно и жарко. Если на улице дождь и гроза.	1
		Тема 20. Опасность в нашем доме. Как вести себя на улице.	1
		Тема 21. Как уберечься от мороза.	1
		Тема 22. Чтобы огонь не причинил вреда.	1
		Тема 23. Чем опасен электрический ток.	1
		Тема 24. Травмы.	1
		Тема 25. Укусы насекомых.	1
		Тема 26. Что мы знаем про собак и кошек.	1
		Тема 27. Отравление ядовитыми веществами. Отравление угарным газом.	1
		Тема 28. Правила безопасности на воде.	1
		Тема 29. Как помочь себе при тепловом ударе.	1

		Тема 30. Растяжение связок и вывих костей. Переломы.	1
		Тема 31. Если ты ушибся или порезался.	1
		Тема 32. Если в глаз, ухо, нос или горло попало постороннее тело.	1
6	Заключительные занятия	Тема 33-34 Обобщающие занятия «Доктора здоровья».	2
ИТОГО			34

3 класс

№	Раздел	Содержание с указанием форм	Кол-во часов
1	Нравственные основы здоровья	Тема 1. Как воспитывать уверенность и бесстрашие.	1
		Тема 2. Учимся думать.	1
		Тема 3. Спешу делать добро.	1
		Тема 4. Поможет ли нам обман.	1
		Тема 5. «Неправда – ложь» в пословицах и поговорках.	1
		Тема 6. Надо ли прислушиваться к советам родителей.	1
		Тема 7. Почему дети и родители не всегда понимают друг друга.	1
		Тема 8. Все ли желания выполнимы.	1
		Тема 9. Как воспитать в себе сдержанность.	1
		Тема10- 11. Как отучить себя от вредных привычек.	2
2	Этика здоровья	Тема12. Я принимаю подарок.	1
		Тема13. Я дарю подарки.	1
		Тема 14. Наказание.	1
		Тема 15. Одежда.	1
		Тема 16. Ответственное поведение.	1
		Тема 17. Боль.	1
		Тема 18. Сервировка стола.	1
		Тема 19. Правила поведения за столом.	1
		Тема 20. Ты идешь в гости.	1
3	Правила поведения	Тема 21. Как вести себя в транспорте и на улице.	1
		Тема 22. Как вести себя в игровой площадке, кино, школе.	1
		Тема 23. Умеем ли мы вежливо обращаться.	1
		Тема 24. Умеем ли мы разговаривать по телефону.	1
4	Здоровье и личность	Тема 25. Помоги себе сам.	1
		Тема 26. Умей организовать свой досуг.	1
		Тема 27. Что такое дружба.	1
		Тема 28. Кто может считаться настоящим другом.	1
		Тема 29. Как доставить родителям радость.	1
		Тема 30. Если кому-нибудь нужна твоя помощь.	1
		Тема 31. Спешите делать добро. Беседа по теме.	1
5	Итоговые занятия	Тема 32. Огонек здоровья.	1
		Тема 33. Путешествие в страну здоровья.	1
		Тема 34. Культура здорового образа жизни.	1
ИТОГО			34

4 класс

№	Раздел	Содержание с указанием форм	Кол-во часов
1	Нравственные основы здоровья	Тема 1. Что такое здоровье?	1
		Тема 2. Что такое эмоции?	1
		Тема 3. Чувства и поступки	1

		Тема 4. Стресс.	1
		Тема 5. Учимся думать и действовать.	1
		Тема 6. Учимся находить причину и последствия событий.	1
		Тема 7. Умей выбирать.	1
		Тема 8. Принимаю решение.	1
		Тема 9. Я отвечаю за своё решение.	1
2	Профилактика вредных привычек	Тема 10. Что мы знаем о курении.	1
		Тема 11. Зависимость.	1
		Тема 12. Умей сказать НЕТ.	1
		Тема 13. Как сказать НЕТ.	1
		Тема 14. Почему вредной привычке ты скажешь НЕТ?	1
		Тема 15. Я умею выбирать – тренинг безопасного поведения.	1
		Тема 16. Волевое поведение.	1
		Тема 17. Алкоголь.	1
		Тема 18. Алкоголь – ошибка.	1
		Тема 19. Алкоголь – сделай выбор.	1
		Тема 20. Наркотик. Анализ ситуации.	1
Тема 21. Наркотик – тренинг безопасного поведения.	1		
3	Окружение и здоровье	Тема 22. Мальчишки и девчонки.	1
		Тема 23. Моя семья.	1
		Тема 24. Дружба.	1
		Тема 25. День здоровья.	1
4	Питание	Тема 26. Умеем ли мы правильно питаться?	1
		Тема 27. Я выбираю кашу.	1
5	Гигиена	Тема 28. Чистота и здоровье.	1
		Тема 29. Откуда берутся грязнули? (игра – путешествие)	1
		Тема 30. Чистота и порядок (продолжение путешествия).	1
6	Итоговые занятия	Тема 31. Будем делать хорошо и не будем плохо.	1
		Тема 32. КВН «Наше здоровье»	1
		Тема 33. Я здоровье берегу – сам себе я помогу	1
		Тема 34. Будем здоровы.	1
ИТОГО			34