

**РАССМОТРЕНА И  
СОГЛАСОВАНА**

на заседании МО

Протокол № \_\_\_\_\_

от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ

В.И. Колчегошева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023г.

**Рабочая программа  
Курса внеурочной деятельности детей  
«Геральдика»**

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ  
Для 5класса  
на 2023-2024 учебный год**

**Составила: Волосенкова Л.В.**

**Учитель литературы**

## Результаты освоения курса внеурочной деятельности. « Геральдика »

**Личностными результатами** освоения программы курса являются:

— осознание этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа;

— осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, традициям, ценностям народов России и народов мира;

— готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

— осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции;

— готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

— освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.

**Метапредметными результатами** изучения курса является формирование универсальных учебных действий.

*Регулятивные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

— планировать свои действия в соответствии с конкретной поставленной задачей;

— заниматься самостоятельным исследовательским поиском;

— различать способ и результат действия;

— вносить коррективы в действия на основе их оценки и учета сделанных ошибок.

*Познавательные универсальные учебные действия*

1. Владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

— умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

— способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

— способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения;

— способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления;

— умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их;

— умение совершенствовать и редактировать собственные тексты.

2. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни.

3. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, обсуждения актуальных тем.

4. Овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

*Коммуникативные универсальные учебные действия*

Обучающийся научится:

— правильно задавать вопросы респондентам;

— договариваться, приходить к общему решению;

— работать в группе;

— высказывать суждения, аргументировать.

## **Предметные результаты**

### **Учащиеся научатся:**

- Вести диалог;
- Излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- Определять и формулировать цель в совместной работе;
- Делать осознанный выбор в сложных ситуациях;
- Осознавать свою долю ответственности за всё, что с ним происходит;
- Отличать понятия «этика» и «этикет»;

### **Учащиеся Получат возможность научиться:**

- знать и называть основные вспомогательные исторические дисциплины и указывать объект их исследования;
- анализировать текст, выбирать важную информацию, отбрасывая второстепенную;
- составлять генеалогические таблицы;
- писать рефераты;
- составлять планы-конспекты, выделяя основные вопросы и краткое пояснение к ним;
- делать выводы;

## ***" период русской истории – 8 часов***

### **1. Эмблемы и символы древней и средневековой Руси X конца XV в (4 часов).**

Лично-родовые знаки у народов Восточной Европы. Юридическая характеристика лично-родовых знаков и графические особенности их изображения. Лично-родовые знаки как знаки собственности и как эквивалент (квазизаместитель) герба. Графическая эволюция знаков Рюриковичей в эпоху средневековья.

Христианская символика в качестве составляющего компонента официальной государственной символики. Официальная символика княжеств Северо-Восточной и Северо-Западной Руси в XIII XV вв.

Эмблемы и символы на материальных носителях в частно-правовом обращении средневековой Руси.

### **2. Формирование и эволюция официальной символики Московского государства (конец XV XVII в.) (4 часа).**

Возникновение Русского централизованного государства и отражение этого в официальном церемониале. Государственная печать 1497 г.

Изображение двуглавого орла: проблема возникновения и конституирования эмблемы. Двуглавый орел на государственных печатях XVI в.: эволюция статуса, графического исполнения и содержания. Возникновение понятия государственного герба в России середины XVII в.

### **3. Территориальная символика Московского государства (XVI - XVII вв.) (6 часов).**

Эмблемы земель и княжеств Московского царства на Большой государственной печати Ивана IV. Их происхождение и связь с традициями местной символики.

Эмблемы на печатях сибирских городов и острогов 30-х гг. XVII в. Земельные (территориальные) эмблемы на государственных печатях XVII в.

Титулярник 1672 г. и его влияние на традицию изображения территориальных эмблем в конце XVII первой четверти XVIII в.

Печати воеводских канцелярий конца XVII начала XVIII в.

## ***Раздел 5. Геральдическая служба Российской империи XVIII начала XX в. – 8 часов***

### **1. Становление геральдической службы России в первой половине XVIII в (2 час).**

Образование геральдической службы, ее место в системе центральных государственных учреждений империи. Штаты и функции Герольдмейстерской конторы. Герботворческая деятельность.

Граф Ф. Санти и его служба в Герольдмейстерской конторе. Состояние герботворчества в 1730 40-е гг. Участие в составлении и экспертизе гербов негеральдических учреждений (Коллегия инотранных дел, Военная коллегия, Академия наук).

Геральдическая деятельность гр. Б.-Х. Миниха, В.Н. Татищева, И.-С. Беккенштейна, В.Е. Адодурова.

### **2. Геральдическая служба России во второй половине XVIII в (4 часа).**

Статус Герольдмейстерской конторы и уточнение его функций во второй половине XVIII в. Герботворчество в области городской и территориальной геральдики. Деятельность кн. В.В. Щербатова и И.И. фон Эндена.

Нобилитации второй половины XVIII в. и практика составления дворянских гербов.

Законодательство в области геральдики в царствование Павла I. Указы о создании "Общего гербовника дворянских родов Всероссийской империи" и "Общего гербовника городов Российской империи" 1797 и 1800 гг.

### **3. Геральдическая служба России в XIX начале XX в (1 часа).**

Преобразование Герольдии в департамент правительствующего Сената. Управляющий гербового отделения департамента Герольдии бар. Б.В. Кене и гербовая реформа второй половины XIX в. Разработка и принятие гербового кодекса и его влияние на дальнейшее развитие русской геральдики.

Герботворческая и систематизаторская деятельность департамента Герольдии на рубеже XIX-XX вв.

Герольдия при Временном правительстве. В.К. Лукомский выдающийся теоретик и практик гербового дела и последний управляющий Гербовым отделением.

### **4. Практическое занятие по атласу В.К.Лукомского (2 часа)**

## *Раздел 6. Русские гербы XVIII - начала XX в.*

### **1. Государственный и территориальные гербы (5 часов).**

Государственный герб как невербальный эквивалент императорского титула.

Эволюция структуры государственного герба России в XVIII в. и енности его изображения.

Первый проект Большого государственного герба 1800 г.

Большой, Средний и Малый виды государственного герба: история разработки и утверждение в 1882 г. Титулярные территориальные гербы в составе государственного герба.

Источники по созданию городских и территориальных гербов в первой четверти XVIII в. Анкета гр. Ф. Санти.

Структура и графика территориальных гербов в первой половине XVIII в. Изменения в структуре городского герба, предложенные И.И. фон Энденом и А.А. Волковым.

Городские и территориальные гербы по гербовому кодексу бар. Б.В. Кене: типология и структура.

### **2. Гербы российского дворянства (6 часов).**

Русские дворянские гербы конца XVII в.

Гербы древнейшего российского дворянства в XVIII начале XX в.: гербы родов, объединенных общим происхождением от одного родоначальника ("природные" российские князья: Рюриковичи и Гедиминовичи; потомки Редеди (Редеди), Радши, Гланда Камбилы, Индриса, Дола, Михаила Прушанина, Облагини, Бяконта).

Гербы родов, жалованных российскими титулами. Гербы польско-литовского происхождения, усвоенные русскими, украинскими и белорусскими родами. Гербы родов европейского, татарского и кавказского происхождения. Гербы родов, чьи родоначальники приобрели дворянство за особые заслуги перед

монархами в XVIII в. (лейб-кампанцы, придворные певчие, комнатные служители, участники военных кампаний и т.п.).

3. **Практическое занятие – создание герба своей семьи (2 часа)**

4. **Гербы автономных республик РСФСР, областей и городов Российской Федерации (4 часа)**

Территориальный говорящий герб: топонимика, переходящая в геральдику

### *Раздел 7. Гербы учебных заведений – 1 час*

I. **Университетские гербы России и Западной Европы (1 часа).**

Университетские гербы: их структура и эволюция. Гербы старейших университетов Европы.

Современные гербы учебных заведений России.

II. **Герб школы ( 2 часа). Практическое занятие**

### *Раздел 9. Итоговая конференция – 2 часа*

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование темы	Всего часов	В том числе	
			Теоретич.	Практич.
1	Введение	1	1	
<i>Раздел 1. Основы формальной геральдики</i>				
2	Общие положения	2	1	1
3	Структура герба	1	1	
4	Геральдические фигуры и тинктуры	1		
5	Внешние гербовые украшения	2	2	
6	Практические занятия по изученным темам (проект)	1		1
<i>Раздел 2. Констатации и провозглашения –</i>				
7	Констатации и провозглашения	1		
<i>Раздел 3. Применение геральдики</i>				
8	Королевская геральдика и знать	1		
9	Городская и государственная геральдика	1		
10	Всемирная геральдика	1		
11	Практические занятия по энциклопедии Слейтера С.	1		1
<i>Раздел 4. "Догеральдический" период русской истории –</i>				
12	Эмблемы и символы древней и средневековой Руси X - конца XV в.	1	1	
	Формирование и эволюция официальной золики Московского государства ец XV XVII в.)	1		
14	ерриториальная символика Московского государства (XVI - XVII вв.)	1		
<i>Раздел 5. Геральдическая служба Российской империи XVIII начала XX в.</i>				
15	Становление геральдической службы России в первой половине XVIII в.	1		
16	Геральдическая служба России во второй половине XVIII в.	1		
17	Геральдическая служба России в XIX начале XX в.	1		
18	Практическое занятие по атласу В.К.Лукомского	2		
<i>Раздел 6. Русские гербы XVIII - начала XX в.</i>				
19	Государственный и территориальные гербы	1		
20	Гербы российского дворянства	1	1	
21	Создание герба своей семьи (проект)	2		
22	Гербы автономных республик РСФСР, областей и городов Российской Федерации	2		

<b>23</b>	Практическое занятие по атласу В.К.Лукомского	<b>2</b>		<b>2</b>
<i>Раздел 7. Гербы учебных заведений – 4 часа</i>				
<b>24</b>	Университетские гербы России и Западной Европы	<b>2</b>	<b>2</b>	
<b>25</b>	Герб школы (проект)	<b>2</b>		<b>2</b>
<i>Раздел 8. Геральдическая азбука –</i>				
<b>26</b>	Геральдическая азбука	<b>1</b>		
<i>Раздел 9. Итоговая конференция – 2 часа</i>				
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>		